



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

**РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО  
МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У  
БУЈАНОВЦУ ЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2026.  
ГОДИНЕ**



Бујановац, 2022. године



## САДРЖАЈ

Лична карта школе.....	6
1. ....	
Законске основе развојног планирања.....	7
2. ....	
Просторни услови рада.....	8
3. ....	
Снага Школе. ....	9
4. ....	
Слабости Школе.....	10
5. ....	
Могућности за јачање снага и превазилажење слабости.....	10
5.1. Ресурси.....	11
5.2. Мисија.....	13
5.3. Визија.....	13
5.4. Мото.....	13
6. Приоритети, развојни циљеви, акциони планови и планови евалуације по областима квалитета рада.....	15
6.1. Програмирање, планирање и извештавање.....	15
6.2. Настава и учење.....	16
6.3. Образовна постигнућа ученика.....	17
6.4. Подршка ученицима.....	18
6.5. Етос.....	20



6.6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.....	21
7. ....	
8. ....	
9. ....	Пл
анови унапређења рада Школе.....	25
9.1. План мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика.....	25
9.2. План припреме за завршни испит. ....	26
9.3. План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи. ....	27
9.4. План напредовања и стицања звања наставника, стручних сарадника.....	28
9.5. Мере унапређивања образовно–васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.....	29
9.6. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка.....	30
9.7. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.....	31
9.8. Мере превенције осипања ученика.....	32
9.9. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета.....	33



9.10. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте.....	33
9.11. План укључивања родитеља и другог законског заступника у рад школе.....	34
9.12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	35



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

## ШКОЛА ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ-БУЈАНОВАЦ



**АДРЕСА: Карађорђа Петровића 294, Бујановац**

**ТЕЛЕФОН: 017/854-076**

**ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА (WEBSITE): [www.muzicka.edu.rs](http://www.muzicka.edu.rs)**

**ЕЛЕКТРОНСКА АДРЕСА (e-mail): [muzicka.bujanovac@gmail.com](mailto:muzicka.bujanovac@gmail.com)**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЕ: Марија Тодоровић-Арсич**

**СЕКРЕТАР ШКОЛЕ: Никола Лилић**



## СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Координатор: Предраг Јовановић, стручни сарадник-психолог

Чланови: Марија Тодоровић-Арсич, директор

Марија Вељковић, руководилац стручног већа клавира

Милош Стојменов, руководилац стручног већа хармонике

Николина Стошић, руководилац стручног већа виолине и гитаре

Вера Станковић, руководилац стручног већа теоретске наставе

Габријела Томић, председник Савета родитеља

Анђелија Томић, председник Ђачког парламента

Председник Школског одбора:

---

Директор:

---

Марија Тодоровић-Арсич



## 1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

*Школа за основно музичко образовање и васпитање (ШОМО) у Бујановцу почела је са својим радом школске 1986/87. године у склопу Дома културе „Вук Караџић“ у Бујановцу. Настава се одвијала на само три одсека: клавир, виолина и хармоника. Школа је основана 1988. године као самостална образовно-васпитна установа са седиштем у улици Карађорђа Петровића бр. 294 у Бујановцу, где се и данас налази. Наставни кадар прве школске године чинили су Гордана Ђорђевић - наставница клавира, Света Ђорђевић - наставник хармонике, Јашари Куртеш - наставник трубе и кларинета и Љиљана Славковић - наставница солфеђа.*

Данас се у Школи настава одвија на пет одсека: клавир, хармоника, виолина, кларинет и гитара. Образовно-васпитни рад одвија се у шест радних дана у две смене, док је коришћење школских инструмената за вежбање доступно ученицима Школе у време када се не одвија настава и нерадним данима.

Због недовољног простора у самој школи, јавни наступи ученика Школе као и свечани концерти и наступи познатих извођача из света класичне музике, одвијају се у великој и малој сали Дома културе у Бујановцу.

Школа је од свог оснивања темељно и амбициозно радила на својој афирмацији заузимајући значајно место у културном и јавном животу наше општине. Од свог оснивања до данас, Школа броји веома запажене резултате на многобројним републичким и међународним такмичењима широм наше земље и изван њених граница.

Музичка школа у Бујановцу једна је од ретких Школа у којој се наставни процес заједнички реализује са ученицима српске, албанске и ромске националности. У атмосфери међусобног уважавања различитости које произлазе из живота у једној мултикултуралној и мултиконфесионалној средини, Школа са великом искреношћу и ентузијазмом трпељиво ради на развијању оних вредности које су од непроцењивог значаја за одрастање и даљи развој ученика. ШОМО представља место на коме сви говоримо и пишемо истим језиком - језиком музике која у својим нераскидивим нитима изграђује нове мостове љубави и разумевања. Она представља пример школе која показује да је језик музике - језик који спаја и повезује људе чак и тамо где су језици, религије и обичаји комшија различити.



## 2. ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА

Приликом израде Развојног плана Школе, Стручни актив за школско развојно планирање ослањао се на (1) резултате спољашњег вредновања рада Школе, (2) резултате самовредновања из протеклог периода, (3) оствареност развојних циљева из претходног Развојног плана, као и на (5) искуства, потребе и проблеме у свакодневном функционисању Школе, рад руководећих и стручних органа, Тима за развој и унапређење рада установе и непосредне реализације образовно-васпитног рада са ученицима. Поред тога, развојно планирање спроведено је у складу са следећим законским оквирима и интерним актима Школе.

### Закони

- ❖ Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021);
- ❖ Закон о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 129/2021.)
- ❖ Правилник о Наставном плану и програму основног музичког образовања и васпитања („Сл. Гл. РС“, бр. 88/17, 27/18 –др. закон и 10/19);
- ❖ Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020);
- ❖ Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС", бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015, 48/2016 и 9/2022);
- ❖ Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС", бр. 109/2021);
- ❖ Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС", бр. 46/2019 и 104/2020).
- ❖ Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности ("Сл. гласник РС", бр. 65/2018.)



### Интерни акти Школе

- ❖ Статут Школе за основно музичко образовање и васпитање у Бујановцу;
- ❖ Правилник о раду;
- ❖ Правила понашања ученика, запослених, родитеља, односно других законских заступника и трећих лица у Музичкој школи;
- ❖ Правилник о испитима и оцењивању у Музичкој школи;
- ❖ Правилник о организацији и систематизацији послова;
- ❖ Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика у Музичкој школи;
- ❖ Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које школа организује;
- ❖ Правила заштите од пожара;
- ❖ Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у Музичкој школи;
- ❖ Правилник о похваљивању и награђивању ученика;
- ❖ Правилник о похваљивању и награђивању запослених;
- ❖ Правилник о безбедности и здрављу на раду;
- ❖ Правилник о упису ученика у Музичку школу;
- ❖ Школски програм;
- ❖ Развојни план школе за протекли период.

### 3. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	РАСПОРЕД	ЗАДУЖЕНИ РАДНИК
Канцеларија директора	главна зграда	Марија Тодоровић-Арсид
Канцеларија секретара	главна зграда	Никола Лилић, секретар
Канцеларија секретара	главна зграда	Зорица Икић, шеф рачуноводства



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Канцеларија секретара	главна зграда	Предраг Јовановић, психолог
Наставничка канцеларија	ходник главне зграде	дежурни наставник, помоћни радник
Тоалет са једним WC-ом	главна зграда	Верица Митић, помоћни радник
Архива	приземље	Зорица Икић, шеф рачуноводства
Котларница	сутерен главне зграде	Верица Митић, помоћни радник
Тоалет са два WC-а	сутерен главне зграде	Верица Митић, помоћни радник
Просторија за помоћне раднике	чајна кухиња	Верица Митић, помоћни радник
Нототека за ученике	учионица бр. 2	предметни наставник који ради у учионици
Клавир	учионице бр.1, 2 у главној згради и учионица бр. 3 у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Хармоника	учионице бр.4 и бр. 6 у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Виолина	учионица бр. 5 у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Гитара	учионица бр. 6. у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Кларинет	учионица бр. 6. у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Камерна музика и оркестар	учионица за групну наставу и учионица бр. 5 у другој згради	предметни наставник који ради у учионици
Солфеђо, хор, теорија музике	учионица за групну наставу и учионица бр. 5 у другој згради	предметни наставник који ради у учионици

#### 4. СНАГА ШКОЛЕ

- Развија музичку и естетску културу код млађих нараштаја.
- Припрема најдаровитије ученике за даље музичко образовање и стварање будућих професионалних музичара - солиста, камерних или оркестарских извођача.



## РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

- Утиче на формирање здраве, образоване и слободне личности ученика.
- Омогућава целовит и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и индивидуалним интересовањима.
- Развија смисао и спремност младих за изграђивање друштвених односа.
- Развија смисао за неговање и прихватање културног наслеђа и достигнућа других народа света у области музичког наслеђа, развијајући дух интернационализма у мултиетничкој средини.
- Својим радом код ученика развија љубав према музици, свест о друштвеној одговорности и међусобно разумевање и уважавање.
- Подстиче поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрастне равноправности и толеранције.
- Високо професионални однос према раду руководећег, наставног и помоћног особља.
- Развијање пријатељских односа са свим музичким школама у Србији.

## 5. СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- Недовољан број учионица за вежбање.
- Непоседовање сале за јавне наступе (концертна сала).
- Недовољна интеракција између ученика на групној настави у циљу учења.
- Неодговарајуће стручне квалификације одређеног броја наставног особља.
- Мали број музичких инструмената за вежбање ученика.
- Недовољан број разноврсних ваннаставних активности.
- Непостојање ученичких секција.
- Недостатак индивидуализованог приступа у раду са ученицима.

## 6. МОГУЋНОСТИ ЗА ЈАЧАЊЕ СНАГА И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ

Школа за основно музичко образовање и васпитање у Бујановцу остварује



## РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

позитиван утицај на локалну средину и културни живот општине. Ученици и наставници Школе показују велику мотивацију за учествовањем у различитим културним дешавањима и унапређивањем мултикултуралних односа сарадње и толеранције између ученика различитих националности. Захваљујући различитим активностима којима се промовише рад Школе, стиче се утисак да постоји веома позитивна слика о Школи у широј јавности. Посвећеност наставног кадра у раду са ученицима и добра сарадња са родитељима пружа могућност ученицима да у једном сигурном и стимулативном окружењу редовно прате наставу и развијају своје музичке способности што остварује веома позитиван утицај на развој њихових личности. У Школи постоји веома успешно руковођење и велики број талентованих ученика који остварују бројне награде на такмичењима у земљи и иностранству. Поред тога, Школа остварује и одличну сарадњу са многим васпитно-образовним установама из окружења и основним школама где организује промотивне концерте за упис нових ученика и Домом културе где се традиционално сваке школске године одржава Завршни концерт најбољих ученика Школе. На овај начин, Школа настоји да промовише најуспешније ученике којима додељује различите награде и пригодне поклоне. Међутим, као могући ризици за развој Школе у наредном периоду, јављају се (1) смањење броја новоуписаних ученика, (2) ограничена финансијска средства за реализацију планираних пројеката, (3) наметнуте административне и обесхрабрујуће обавезе, (4) реформе уметничког образовања и (4) осипање ученика.

### 6.1. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

<i>ЉУДСКИ РЕСУРСИ</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Директор</li><li>✓ Шеф рачуноводства</li><li>✓ Секретар школе</li><li>✓ 11 наставника</li><li>✓ 1 помоћни радник</li><li>✓ 1 стручни сарадник</li></ul>
-----------------------	---



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

<p><i>ПРОСТОР</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 учионица</li> <li>✓ канцеларија за директора</li> <li>✓ канцеларија за административно особље</li> </ul>	
<p><i>ОПРЕМА</i></p>	<p>Музички инструменти</p>	<p>Канцеларијска опрема</p>
	<p>3 акустична пијанина 3 дигитална пијанина 1 стаге клавијатура 8 виолина 7 хармоника 2 флауте 4 гитаре 6 кларинета 4 трубе Остала пропратна музичка опрема</p>	<p>рачунари 1 ласерски штампач 1 копира машина канцеларијски намештај ормари за архивирање дидактичка средства орфов инструментаријум АДСЛ пројектор</p>
<p><i>ШКОЛСКИ НАМЕШТАЈ</i></p>	<p>Школа поседује намештај који је у добром стању и задовољава стандарде за обављање делатности основног музичког образовања и васпитања.</p>	
<p><i>ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ</i></p>	<p>Школа се финансира из буџета Републике Србије, док се одржавање објеката школе и остали материјални трошкови финансирају из Општинског буџета. Поред тога, у Школи постоји <i>Ђачки фонд</i> намењен за одржавање постојећих и набавку нових инструмената.</p>	



<p><i>РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ</i></p>	<p>Школа користи све расположиве ресурсе локалне средине и то углавном кроз своје ваннаставне активности које остварује кроз сарадњу са градском управом за образовање, Домом културе „Вук Караџић“, другим школама из окружења, предшколском установом „Наша радост“, писаним и електронским медијима (ТВ Бујановац, Ема радио, Спектри, РТ Врање, РТС), осталим привредним субјектима.</p>
---------------------------------------	--

## 6.2. МИСИЈА

- ❖ Вредности које негујемо су љубав према музици, развијање опште музичке културе, препознавање и развијање талентоване деце и усмеравање најталентованијих ученика ка следећем нивоу школовања.

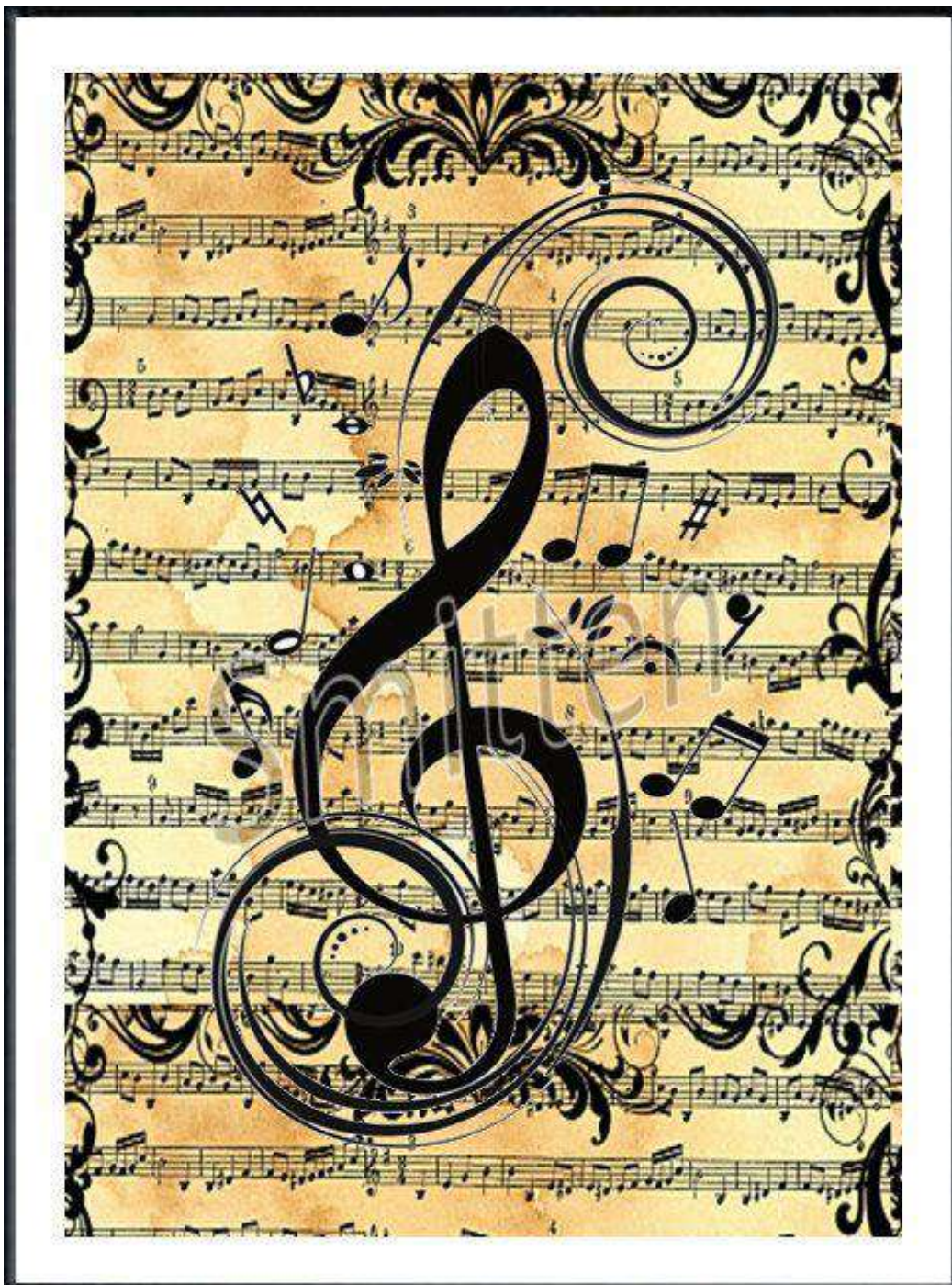
## 6.3. ВИЗИЈА

- ❖ Желимо ОТВОРЕНУ ШКОЛУ са савременим музичким образовањем која функционише као музички центар са мноштвом програма и пројеката, потеклих од наставника, ученика и родитеља, који се реализују у сарадњи са целокупним окружењем.
- ❖ Желимо ДРУШТВЕНО ОДГОВОРНУ ШКОЛУ која тежи активној улози у друштвеном окружењу, ослушкивању његових интересовања и задовољење различитих културно-уметничких потреба житеља општине Бујановац.
- ❖ Желимо Школу која је МУЛТИЕТНИЧКА И ТОЛЕРАНТНА према ученицима различитих националности које окупља и припрема за будући заједнички живот.
- ❖ Желимо ДА БУДЕМО: Школа која негује демократичност, одговорност, добру организацију, објективност и спремност и храброст да се мења.



#### 6.4. МОТО

***„МУЗИКА ЈЕ УНИВЕРЗАЛНИ ЈЕЗИК РАЗЛИЧИТИХ КУЛТУРА“***





## 7. ПРИОРИТЕТИ, РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ, АКЦИОНИ ПЛАНОВИ И ПЛАНОВИ ЕВАЛУАЦИЈЕ ПО ОБЛАСТИМА КВАЛИТЕТА РАДА

### 7.1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Приоритети	Развојни циљеви	
<b>I</b>	Обогаћивање садржаја Школског програма	
<b>II</b>	Прилагођавање планирања образовно-васпитног рада ЕС-дневнику	
<b>Акциони план</b>		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Увођење нових програма у постојећи Школски програм - (1) програм рада Ученичких секција и (2) план израде ИОП-а на основу постигнућа ученика.	Школска 2022/2023. година	Стручни актив за развој школског програма
Праћење и усаглашавање нових законских прописа са школском документацијом.	Током школске године	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Стручни сарадник
Израда нових оперативних и глобалних планова прилагођених раду у ЕС-дневнику.	Школска 2022/2023. година	Стручни сарадник
<b>План евалуације</b>		
<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Наставници успешно реализују активности секција; ученици са потребом за додатном подршком похађају наставу према	Успешно израђени програми Школског програма који се	Директор



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

индивидуализованим плановима.	примењују у пракси	
Усаглашеност свих постојећих школских докумената за најновијим законским оквирима.	Један састанак током школске године у вези са постојећим законским прописима	Стручни сарадник
Успешна израда оперативних и годишњих планова које наставници користе у раду.	Сви наставници у ЕС-дневнику планирају образовно-васпитни рад на месечном нивоу новим плановима.	Директор

7.2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Приоритети	Развојни циљеви	
<b>I</b>	Корелација између предмета индивидуалне и групне наставе	
<b>II</b>	Унапређење интеракције између ученика у функцији учења	
<b>III</b>	Индивидуализовани програми рада са ученицима (ИОП-1, 2, 3)	
<b>Акциони план</b>		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Корелативни часови	Током школске године	Наставници
Тематска настава	Током школске године	Наставници и ученици
Пројекти	Током школске године	Ученици и наставници
Часови вршњачке едукације	Током школске године	Ученици и разредне старешине
Успешна реализација индивидуализованих образовних програма.	(по потреби)	Наставници, стручни сарадник
<b>План евалуације</b>		



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Наставници групне и индивидуалне наставе успешно реализују корелативне часове.	Два реализована корелативна часа (по један током полугодишта) између предмета групне и индивидуалне наставе.	Директор
Подстицање сарадње између ученика на часовима тематске наставе.	Један час тематске наставе током школске године	Директор Стручни сарадник
Унапређење сарадње између ученика кроз реализацију пројекта.	Један пројекат током две школске године	Директор
Подстицање заједничког учења између ученика на часовима вршњачке едукације.	Један час у свакој класи током школске године	Директор Стручни сарадник
Индивидуализовани приступ учењу и развоју ученика	Успешно реализовани ИОП 1, 2 и 3	Директор Стручни сарадник

7.3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

<b>Приоритети</b>	<b>Развојни циљеви</b>	
<b>I</b>	Унапређење мотивације и постигнућа ученика „нетакмичара“	
<b>II</b>	Повећање броја ученика који уписују средњу музичку школу	
<b>Акциони план</b>		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Интерно школско такмичење са прилагођеним критеријумима за ученике који похађају допунску наставу и не	Током другог полугодишта	Стручна већа



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

наступају на такмичењима.		
Предавање за ученике завршних разреда о могућностима и предностима даљег музичког образовања.	Април-мај	Стручни сарадник
<b>План евалуације</b>		
<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Виши ниво постигнућа ученика који похађају допунску наставу.	40% ученика који похађају допунску наставу завршавају школску годину са одличним успехом из главног предмета.	Директор
Већи број ученика уписује средњу музичку школу и наставља своје образовање	Најмање један ученик завршног разреда излази и полаже пријемни испит у СМШ на крају сваке школске године.	Директор
Ученици за које је израђен индивидуализовани образовни план остварају боље резултате	Најмање један ученик има израђен ИОП-1 и ИОП-3 током периода од три школске године	Стручни сарадник Директор

7.4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

<b>Приоритети</b>	<b>Развојни циљеви</b>	
<b>I</b>	Спречавање осипања ученика Рома	
<b>II</b>	Допунска настава	
<b>III</b>	Индивидуализовани програми образовно-васпитног рада (ИОП-1, 2, 3)	
<b>Акциони план</b>		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Израда система за праћење и превенцију	Прво полугодиште	Директор



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

осипања ученика Рома	школске 2022/2023. године	Стручни сарадник
Израда програма додатне и допунске наставе за ученике који остварују слабије постигнуће.	Током септембра месеца	Наставници
Реализација ИОП-а 1, 2 и 3	По потреби	Стручни сарадник, разредни старешина, наставници предметне наставе
<b>План евалуације</b>		
<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Успешна реализација система за превенцију осипања ученика Рома.	Стопа осипања ученика Рома смањила се за 20 % у школској 2022/2023., 30% у 2023/2024., 40% у школској 2024/2025. и 50% у школској 2025/2026. години.	Директор Стручни сарадник
Редовно одржавање допунске наставе ученицима којима је подршка потребна.	Наставници из свих предмета редовно држе додатну наставу према важећем распореду часова и програму рада.	Директор
Ученици за које је израђен индивидуализовани образовни план остварају боље резултате.	Најмање један ученик остварује исходе и стандарде постигнућа са одличним успехом из главног предмета према ИОП-у 1 и исходе обогаћеног програма	Стручни сарадник Директор



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

	према ИОП-у 3 током периода од три школске године.	
--	--	--

7.5. ЕТОС

Приоритети	Развојни циљеви	
<b>I</b>	Летопис школе	
<b>II</b>	Клуб родитеља	
<b>III</b>	Промовисање најуспешнијих ученика	
Акциони план		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Израда летописа школе	Школска 2024/2025. година	Директор, стручна већа
Оснивање Клуба родитеља	Школска 2023/2024. година	Родитељи, директор
Израда промотивног материјала о најуспешнијим ученицима школе (слике ученика, кратке биографије и остварени резултати на такмичењима).	Мај	Тим за промоцију школе
План евалуације		
<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Подизање свести о досадашњем раду школе у заједници о осећају припадности код запослених.	На сајту школе окачен летопис о раду Школе.	Директор
Подизање нивоа сарадње између родитеља и наставника.	Најмање једна реализована активност клуба о одређеној теми у током школске године.	Директор Стручни сарадник



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Промовисање најбољих ученика ради уписа нових ученика у музичку школу.	Подељени промотивни материјал на промотивним концертима и један велики постер; билборд у центру општине са сликама најуспешнијих ученика.	Директор
--	---	----------

7.6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Приоритети	Развојни циљеви	
I	Праћење и вредновање квалитета рада	
II	Квалификовано наставно особље	
III	Стручно усавршање запослених	
IV	Ширење просторних капацитета	
Акциони план		
<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Редовно обилажење часова према годишњем плану обиласка наставе.	Током школске године	Директор Стручни сарадник
Израда посебне анализе и мера за унапређење образовно-васпитног рада.	На класификационим периодима	Стручни сарадник
Евалуација рада наставника од стране ученика посебно конструисаним упитницима.	Крај првог полугодишта	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
Расписивање конкурса ради запослења наставника за одговарајућој стручном	Током школске године	Директор



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

спремом		Секретар
Израда плана стручног усавршавања на основу резултата самовредновања.	Септембар	Тим за стручно усавршавање
Изградња отворене летње позорнице за јавне наступе ученика.	До краја 2026/2027. године	Директор Општина
<b>План евалуације</b>		
<i>Очекивани ефекат</i>	<i>Критеријум остварености</i>	<i>Носиоци евалуације</i>
Континуирано праћење и вредновање рада наставника.	План обиласка наставе директора и стручног сарадника се у потпуности спроводи.	Школски одбор Директор
Континуирано вредновање и унапређивање образовно-васпитног рада	На сваком класификационом периоду постоји посебна анализа и план мера за унапређење рада.	Директор
Израда смерница за унапређење наставе на основу резултата евалуације наставе од стране ученика и обиласка наставе.	70% наставника користи смернице за унапређење наставе у непосредном раду са ученицима.	Директор Стручни сарадник
Заснивање радног односа стручног наставног особља.	До школске 2025/2026. године сви наставницима имају одговарајућу стручну спрему.	Директор Секретар
Стручно усавршање спроводи се у складу са резултатима самовредновања.	90% наставника се стручно усавршава у складу са потребама Школе.	Директор Тим за стручно усавршавање



## 8. ПЛАНОВИ УНАПРЕЂЕЊА РАДА ШКОЛЕ

### 8.1. ПЛАН МЕРА ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Куповина „паметне“ табле за групну наставу.	Директор	2024.године	Једна „паметна“ табла у учионици наставе за солфеђо на почетку школске 2024/2025. године.
Стручно усавршавање наставника о савременим наставним метода у музичком образовању.	Тим за стручно усавршавање Директор	Током школске године	Три реализована семинара до 2026. године

### 8.2. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Активности	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Додатни и допунски рад са ученицима завршног разреда.	Наставници	Последњи класификациони период	98% ученика завршног разреда завршава музичку школу
Концерт ученика завршних разреда	Стручна већа Ученици	Мај	Успешно организован концерт



### 8.3. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНОГ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Анализа потреба и израда плана стручног усавршавања на свим нивоима.	Стручна већа Тим за стручно усавршавање	Септембар	Планови стручног усавршавања (а) наставника, (б) стручних већа, (в) стручног сарадника и (г) директора представљају саставни део Годишњег плана рада.
Похађање семинара, трибина, симпозијума и предавања.	Директор Стручни сарадник Наставници	Током школске године	Објављивање понуђених облика стручног усавршавања на огласној табли и пружање помоћи заинтересованима приликом пријаве.
Презентација овладаним вештинама и знањима у виду приказа семинара од стране оних који су их похађали.	Директор Стручни сарадник Наставници	Током школске године	Две реализоване презентације семинара на седницима Наставничког већа или два реализована угледа часа са садржајем семинара.
Угледни и корелативни часови	Наставници	Током школске године	Сви наставници одржавају угледне и корелативне часове према годишњем плану рада.



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Полагање испита за лиценцу директора.	Директор	Током 2022/2023. године	Успешно положен испит
Објављивање научног рада у часопису.	Директор Стручни сарадник	Током 2022/2023. године	Објављен рад до краја 2023. године

8.4. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Информисање наставника и психолога о новим законским оквирима за стицање звања педагошког саветника.	Директор	Септембар 2022/2023. године	Упознавање запослених са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника и стручног сарадника на седници Наставничког већа
Израда Водича за увођење у посао наставника и коришћење ЕС-дневника.	Тим за унапређивање квалитета и развој установе	Током школске 2022/2023.	Успешно израђен Водич на крају школске године.
Реализација програма за увођење у посао наставника.	Наставници	Током школске године	Најмање два наставника у својству приправника успешно завршава програм увођења у посао до 2024. године.



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Реализација програма за стицање звања педагошког саветника.	Запослени	Током школске године	Најмање једна запослена особа успешно завршава програм обуке за педагошког саветника до 2024. године
---	-----------	----------------------	--

8.5. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Анализа резултата ученика на испитима завршних разреда.	Стручна већа Стручни сарадник	Јун	Анализа резултата представља саставни део записника седнице ОВ и НВ за завршне разреде.
Дефинисање предмета на којима су ученици постигли слабе и осредње резултате.	Директор Стручни сарадник Наставници	Јун	Анализа резултата ученика на завршним испитима садржи дефинисане области и аспекте рада које би требало унапређивати.
Израда мера унапређења образовно-васпитног рада и начина њихове реализације.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Септембар	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у свом годишњем плану рада садржи мере за унапређивање рада на основу анализе резултата на завршним испитима



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

8.6. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Стручно усавршање наставника о изради и примени ИОП-а.	Наставници Тим за стручно усавршавање	Током школске године	Најмање три реализована семинара о изради ИОП-а до 2026. године
Обезбеђење одговарајућег прилаза и отклањање физичких препрека у помоћној згради школе за ученике са инвалидитетом.	Директор	У зависности од финансирања пројекта изградње	До краја 2025. године
Уочавање специфичних потреба и потреба за додатном подршком код ученика (на предлог родитеља или наставника).	Наставници	Током школске године	Успешно реализована индивидуализација, ИОП-1 или ИОП-2
Уочавање талентованих ученика (на предлог стручних и одељенских већа).	Наставници	Током школске године	Успешно реализован ИОП-3
Укључивање стручне службе школе и повезивање са Интересорном комисијом и основном школом.	Директор Стручни сарадник	Током школске године	Успешна размена информација о ученику и израђен педагошки профил.



### 8.7. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Поштовање Кућног реда Школе и развијање културе понашања у оквиру васпитно-образовних делатности	Разредне старешине	Током школске године	Не постоје пријављени случајеви дискриминације и насиља
Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља и Правилником о правилима понашања у школи.	Разредне старешине	Септембар	Све разредне старешине, на првом родитељском састанку у школској години упознају родитеље о садржају ових правилника
Упознавање ученика са Програмом заштите ученика од насиља и Правилником о правилима понашања у школи.	Разредне старешине	Прво полугодиште	Успешно реализован ЧОС о насиљу и правилима понашања у школи.
Предавања и радионице	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Успешна реализација годишњег плана рада Тима



## 8.8. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Израда система превентивних мера за спречавање осипања ученика Рома.	Директор Стручни сарадник	Током првог полугодишта школске 2022/2023. године	Успешно израђен систем превентивних мера.
Имплементација превентивних мера усмерених на спречавање осипања Рома.	Наставници	Током школске године	Стопа осипања ученика Рома смањила се за 20 % у школској 2023/2024., 30% у 2024/2025., 40% у школској 2024/2025. и 50% у школској 2025/2026. години
Израда смерница за наставнике са јасним корацима шта се ради у ситуацијама када ученик почиње да изостаје или планира да се испише.	Психолог	Током школске 2023/2024. године	Смернице представљају саставни део Водича за увођење у посао наставника.
Имплементација смерница у пракси.	Наставници	Од школске 2024/2025. године	Стопа осипања ученика се смањила за 20 % у школској 2024/2025 и 30% у школској 2025/2026. години.



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Укључивање ученика у рад Ученичког парламента и разних секција и ваннаставних активности.	Наставници	Током школске године	Резултати самовредновања показују да преко 80% ученика учествује ваннаставним активностима.
---	------------	----------------------	---

8.9. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Угледни часови	Наставници	Током школске године	Сваки наставник држи један угледни час током школске године.
Корелативни часови	Наставници	Током школске године	Један корелативни час током полугодишта.
Часови тематске наставе	Наставници	Током школске године	Један час тематске наставе током школске године.
Пројектна настава	Наставници Ученици	Током школске године	Један реализован пројекат током две школске године.

8.10. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Аплицирање за	Директор	2025. године	Успешно поднета апликација



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Еразмус пројекат			
Реализација пројекта	Директор Наставници	2026. године	Успешна реализација пројекта

8.11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА И ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Оснивање Клуба родитеља	Директор Савет родитеља	2023/2024. године	Најмање једна реализована активност клуба о одређеној теми у школи током године.
Отворена врата	Наставници	Током школске године	У терминима отворених врата сви наставници остварују успешну сарадњу са родитељима.
Анкетирање родитеља у процесу самовредновања.	Наставници	Почетак другог полугодишта	90% родитеља доставља попуњене анкете
Учествовање у доношењу одлука у оквиру Савета родитеља	Директор Родитељи	Током школске године	90% родитеља активно учествује у доношењу одлука.



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО МУЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

8.12. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Активност	Носиоци активности	Време	Критеријум евалуације
Промотивни концерти	Директор Наставници Ученици	Мај	Три промотивна концерта у различитим установама
Наступи на медијима	Директор Наставници Ученици	Током школске године	Једна репортажа о најуспешнијим ученицима школе на локалној телевизији и један новински чланак о раду школе.
Обилазак средњих музичких школа	Наставници и ученици	Април	Две реализоване посете ученика завршних разреда СМШ у Врању и Лесковцу